

Observações sobre provas de Linguagens de Programação.  
José de Oliveira Guimarães.

Observações sobre a prova:

- sempre pediremos a explicação de conceitos e não de detalhes menores de linguagens (embora o que seja conceito e o que é um detalhe menor pode não estar claro para você);
- todas as questões da prova podem ser respondidas lendo-se a apostila e mais algum material extra dado em aula. Assume-se que o professor avisou de que este material extra não estava na apostila;
- **nunca** haverá questões como “Cite todas as vantagens de coleta de lixo”. Sempre será perguntado apenas duas ou três características ou vantagens de alguma construção ou conceito. No entanto, podemos perguntar sobre uma única característica em uma pergunta como “Explique como coleta de lixo elimina vazamentos de memória”;
- ao escrever as respostas das questões, faça uma letra legível;
- é **fortemente** recomendado o uso de exemplos para ajudar nas respostas das questões. O maior problema com exames na área de linguagens é a dificuldade dos alunos de expressar os seus pensamentos ou mesmo de separar conceitos diferentes. Exemplos ajudam bastante o professor a entender a resposta. Muitíssimo frequentemente as respostas às questões da prova estão absolutamente corretas mas **não** justificam as perguntas;
- na resposta de uma pergunta, não use frases com palavras genéricas como “tipagem dinâmica é flexível”. Estas frases só são válidas dentro de um contexto onde se pode claramente identificar *porque* a tipagem dinâmica é flexível. Como em provas não existe este contexto, frases como esta não adicionam nada à questão;
- não coloque definição de um conceito como vantagem/desvantagem. Por exemplo, na pergunta “Cite dois problemas que podem ocorrer se coleta de lixo não for utilizada” não coloque na resposta a definição de coleta de lixo. Isto é muitíssimo comum;
- Em perguntas que pedem comparações entre características ou linguagens, como “Explique porque Smalltalk possui mais polimorfismo que C++...”, **não** fale apenas sobre *uma* das linguagens (muitíssimo comum). Já que a pergunta pede uma comparação, a resposta obrigatoriamente deve tratar das *duas* linguagens. E não só isto, ela deve *comparar* como pede a pergunta !
- quando a questão for algo como “Cite duas vantagens ...” ou “Explique três problemas ...” **dê a resposta em forma de lista** que deixe claro onde estão as duas vantagens ou os três problemas. *Nunca* escreva a resposta em forma de texto contínuo onde diversas idéias estão misturadas entre si e de onde as duas vantagens ou os três problemas só podem ser extraídos depois de algum esforço do leitor. Este tipo de resposta deixa dúvidas sobre a capacidade do aluno de respondê-la;
- se a questão exigir uma lista de itens, como “Cite duas vantagens de proteção de informação”, verifique se os itens que você escreveu não são equivalentes. Por exemplo, alguém poderia escrever “1. programação mais abstrata e; 2. torna o programa mais fácil de entender”. Claramente os dois itens são equivalentes e só um deles seria considerado;

- **justifique** todas as suas respostas a menos que a questão diga explicitamente para não fazê-lo. Na pergunta do item anterior, dizer simplesmente “1. programação mais abstrata” não é suficiente. É necessário explicar *porque* a programação é mais abstrata, preferencialmente com um exemplo. Respostas como esta não são consideradas válidas;
- estude ! Algumas (poucas) pessoas acharão uma ou outra questão da prova ambígua por não terem se familiarizado suficientemente com a matéria. Alguns conceitos utilizados em linguagens de programação têm significado diferente do empregado em outras áreas da computação e no dia-a-dia, o que pode confundir alguns;
- as questões da prova são *muito* mais objetivas do que as questões das listas de exercícios. Contudo, mesmo se você acha apenas *alguns* exercícios das listas ambíguos, estude um pouco mais os conceitos básicos de cada seção da apostila. Em geral,<sup>1</sup> mas nem sempre, as ambigüidades desaparecem com um estudo mais profundo da matéria.

---

<sup>1</sup>Naturalmente, a questão pode ser ambígua mesmo.